

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI I
PUROPAKUALAMAN YOGYAKARTA**

Oleh
NILAWATI DWI APRIYANI
NIM. 08108241016

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri I Puropakualaman dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri I Puropakualaman Yogyakarta yang berjumlah 62 anak, yang terdiri dari 32 siswa Kelas A dan 30 siswa Kelas B. Sedangkan objek yang diteliti hasil belajar IPS kelas V SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis data menggunakan statistik deskriptif yaitu dengan penyajian data melalui tabel, grafik, dan membandingkan rerata T-skor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh hasil belajar siswa yang menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD dan yang tidak menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD. Hal ini dibuktikan dengan hasil rerata kelompok siswa yang menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD sebesar 77.50 lebih tinggi bila dibandingkan dengan hasil rerata siswa yang tidak menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD sebesar 72.98.

Kata kunci : Cooperative Learning Tipe STAD, hasil belajar IPS